

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование.  
Историко-регионоведческое образование

наименование ОПОП

ФТД.02

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны в  
Заполярье

---

Разработчик:  
Чапенко А.А., доцент кафедры истории,  
канд. ист. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

Бардилева Ю.П.  
ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций <sup>1</sup>	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p><b>Знать:</b> основные исторические этапы и ключевые события истории Великой Отечественной войны в Заполярье; основные закономерности и феномены войны; ключевые спорные проблемы в отражении историографии; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий.  <b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать крупнейшие историографические концепции по важнейшим проблемам отечественной истории; анализировать основной корпус исторических источников по отдельным разделам всемирной истории; сопоставлять основные процессы Великой Отечественной войны в Заполярье с аналогичными и синхронными процессами Второй мировой войны.  <b>Владеть:</b> навыками к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках; приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
	<p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>	
<p><b>ОПК-4</b> Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на</p>	<p><b>Знать:</b> условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.  <b>Уметь:</b> создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к</p>

<sup>1</sup> Указываются индикаторы достижения компетенций, закрепленные за данной дисциплиной (модулем)

обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основе базовых национальных ценностей.	человеку. <b>Владеть:</b> навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
	ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	
	ОПК-4.3. Владеет навыками успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Характеристика источников и историографии по истории Великой Отечественной войны в Заполярье.

#### 1. Основные проблемы предыстории и начального периода Великой Отечественной войны.

Понятие «Великая отечественная война» и его историческая ретроспектива. Великая Отечественная война на Севере: региональные особенности. Периодизация Великой Отечественной войны. Источники и историография предвоенных международных отношений. Проблема «поджигателей войны». СССР в предвоенной системе международных отношений. Особенности тайной дипломатии 1939-1941гг. Пакт Молотова-Риббентропа. Расширение границ СССР на Запад в 1939-1941гг. Противостояние с Японией. Советско-финляндская война. Советско-германские переговоры в ноябре 1940г. Пакт Молотова-Мацуока.

Подготовка СССР к войне. Состояние РККА к лету 1941г. оценка уровня боевой подготовки и потенциала Красной Армии. Развертывание вермахта у границ СССР к лету 1941г. Соотношение сил. Планы сторон. Полюсичность проблемы превентивной войны в историографии Великой Отечественной войны.

Начальный период войны. Причины неудач РККА в летне-осенней кампании 1941г. Приграничные сражения. Смоленское сражение. Зимняя кампания 1941-1942гг. Битва за Москву.

Бои в Заполярье. Сражение на Западной Лице. Летне-осенняя кампания 1942г. неудачи 1942г. Начало Сталинградской битвы (оборонительный этап). Итоги и результаты начального периода войны. Проблемы его периодизации. «Проблема 1942 года». «Год

1942-й – учебный».

## **2. Проблемы источниковедения и историографии Великой Отечественной войны в Заполярье.**

Характеристика источников по истории Великой Отечественной войны на Севере. Архивные документы. Особенности работы с неопубликованными источниками. Зарубежные неопубликованные источники по истории Великой Отечественной войны в Заполярье. Опубликованные источники. Мемуаристика. Воспоминания советских полководцев как исторический источник. Публицистика по истории Великой Отечественной войны в Заполярье. Историография Великой Отечественной войны на Севере.

Периодизация историографии Великой Отечественной войны в Заполярье. Сталинский, хрущевский, брежневский и перестроечный этапы историографии Великой Отечественной войны.

Современное состояние историографии Великой Отечественной войны в Заполярье.

## **Раздел 2. Ключевые проблемные вопросы истории Великой Отечественной войны в Заполярье, специфика изучения темы в базовом школьном курсе.**

### **3. Проблемные вопросы в истории ключевых оборонительных и наступательных операций Красной Армии в Великой Отечественной войне.**

Общая характеристика сил противоборствующих сторон на Восточном фронте в конце 1942-1945гг. Коренной перелом и его место в истории Великой Отечественной и Второй мировой войны. Зимняя кампания 1942-1943гг. Разгром врага под Сталинградом и на Верхнем Дону. Освобождение Северного Кавказа и снятие блокады Ленинграда. Летне-осенняя кампания 1943г. «Десять сталинских ударов» зимне-весенней и летне-осенней кампаний 1944г. Освобождение территории СССР и перенос боевых действий на территорию восточной Европы. Зимне-весенняя кампания 1945г. Битва за Берлин. Завершение Великой Отечественной войны.

### **4. Оценки историками деятельности тыла в годы Великой Отечественной войны.**

Историография деятельности советского тыла в годы Великой Отечественной войны. Основные мероприятия советского руководства по перестройке экономики на военный лад. «Все для фронта, все для победы!». Эвакуация: ход, этапы, результаты, значение. Перевод экономики на военные рельсы. Интенсификация труда. Достижения советской военной науки в годы войны. Создание новых научных центров. Создание военно-промышленного комплекса СССР. Внедрение новых образцов военной техники. Ситуация в сельском хозяйстве СССР в годы войны. Продовольственная проблема. Идеологический нэп времен Великой Отечественной войны: возрождение патриотизма, введение погон, создание полководческих орденов. Деятели культуры – фронту. Государство и церковь в годы Великой Отечественной войны.

### **5. Особенности изучения данной темы в базовом школьном курсе.**

Отражение эпохи в базовом школьном курсе. Характеристика учебников. Особенности изучения проблемных вопросов истории Великой Отечественной войны в базовом школьном курсе. Современные подходы к изучению данного периода. Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Типология самостоятельных заданий. Варианты трактовок событий. Межпредметные связи.

Возможности использования мультимедийных презентаций. Интернет-ресурсы по теме. Проблемы самообучения по данной эпохе.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538936> (дата обращения: 26.06.2024).

#### ***Дополнительная литература:***

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541618> (дата обращения: 26.06.2024).

3. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13490-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543827> (дата обращения: 26.06.2024).

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотека и энциклопедия «Руниверс» // <https://runivers.ru/>
5. Российское историческое общество // <https://historyrussia.org/?ysclid=likctb949n22635650>
6. Электронная библиотека исторических документов //

<http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>

7. Образовательно-просветительский портал «РИО.Компас» //

<https://compass.historyrussia.org/>

8. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ //

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

9. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

10. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

11. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Офисный пакет Microsoft Office 2007

2. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

### 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности <sup>2</sup>	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	2	-		-	-	-		1	2	-	
Лекции	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-

<sup>2</sup> При отсутствии вида учебной деятельности, формы промежуточной аттестации и текущего контроля соответствующая строка может быть удалена

Подготовка к промежуточной аттестации <sup>3</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	-	-	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
/ из них в форме практической подготовки	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Ключевые дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны в Заполярье.
2	Боевые действия во время начального периода Великой Отечественной войны в заполярье.
3	Кампания 1942г. и характеристика Коренного перелома в войне (1942-1943гг.) в Заполярье.
4	«Десять сталинских ударов» и завершающий период Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.). Петсамо-Киркенесская наступательная операция.

<sup>3</sup> Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения - 36 часов, для экзамена заочной формы обучения - 9 часов, для зачета заочной формы обучения - 4 часа.